

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 11.09 2024

УТВЕРЖДЕНО
заведующий

МБДОУ г. Мурманска № 34

Гунтик О.А.

Приказ № 151 от 11.09 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ г.Мурманска № 34

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

2 группы раннего возраста оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией с 1,5 до 3 лет,

4 группы оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией с 3 до 7 лет,

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет,

3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет,

1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 34, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования **разработан с учетом нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:**

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- * Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776),

- Федерального закона № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации
- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические. нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и др
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 34

Настоящий Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В Учебном плане определяется распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть осуществляет комплексный подход по обеспечению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- обеспечивает коррекцию нарушений речи старших дошкольников с нарушением речи и представлена работой логопедического пункта (на

основе рабочей программы для воспитанников 5-7 лет, срок реализации программы – 1 год). Форма организация коррекционной деятельности с воспитанниками индивидуальная и подгрупповая

- направлена на обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников, увеличение их двигательной активности в условиях Крайнего Севера и представлена рабочей программой инструктора по физической культуре
- направлена на приобщение к здоровому образу жизни детей с аллергопатологией и представлена рабочей программой музыкального руководителя.

Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска № 34 состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана с учетом содержания:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования – Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ и современных образовательных технологий:

- *«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; М.: Владос, 2001,*
- *«Здравствуй!» М.Л. Лазарева Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста, М.: Академия здоровья, 1997,*
- *«Цветные ладошки» И.А.Лыковой Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), М.: Цветной мир, 2017,*
- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей /Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.;*
- *Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей /Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М.: Просвещение, 2009.*
- *- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищевой, Изд.3-е, перераб. и доп.в соответствии с ФГОС ДО, СПб: Детство-Пресс, 2015.*

СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Группа | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса: |
|------------------|--------------------|---|
| Раннего возраста | 100% | - |
| Первая младшая | 100% | - |
| Вторая младшая | 86% | 14% |
| Средняя | 86% | 14% |
| Старшая | 72% | 28% |
| Подготовительная | 65% | 35% |
| Логопедическая | 74% | 26% |
| ИТОГ | 80% | 20% |

Содержание занятий обязательной части направлено на обеспечение освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Промежуточные результаты - отслеживаются 2 раза в год (октябрь, апрель) и раскрывают динамику личностного развития воспитанников.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждая образовательная область реализуются через разные виды непосредственно-образовательной деятельности:

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется в специально организованной непосредственно-образовательной деятельности, а также в режимных моментах во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально – коммуникативного развития осуществляется в младшей и средней группах в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно - эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа на логопедическом пункте проводится с детьми старшего дошкольного возраста в режимных моментах в утреннее и вечернее время.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет следующее количество занятий в неделю:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий по 8-10 минут

Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий по 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий по 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – 15 занятий по 20-25 минут

Подготовительная группа (6-7 лет) – 17 занятий по 30 минут

Так как максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в старшей группе не должен превышать 45 минут, то длительность первого занятия составляет 20 минут, второго – 25 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.11).

Занятия художественно - эстетического и физического направления занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (конец декабря) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно - эстетического развития.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования – Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. – кроме Рабочей программы образования предусмотрена Рабочая программа воспитания в ДОО.

Разработан Федеральный календарный план воспитательной работы в ДОО.

В их содержание вносятся актуальные вопросы по патриотическому, экологическому, трудовому воспитанию, духовно-нравственному развитию.

Основные формы работы с детьми в Рабочей программе воспитания в ДОО: акции, события, дела, мероприятия, развлечения.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытия потенциальных возможностей ребенка, стимулирования самостоятельности, активности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ г.Мурманска № 34
2024-2025 учебный год с 16.09.2024 по 16.05.2025

33 недели

| Образовательные области | Занятия | Ранний возраст (8 мин.) | Младшие группы (15 мин.) | Средние группы (20 мин.) | Старшие группы (25 мин.) | Подг. группы (30 мин.) |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Познавательное развитие | Математика | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Ребенок и окружающий мир (экология) | 2 | 0,75+ 0,25 | 0,75+ 0,25 | - | - |
| | Конструирование и ручной труд | - | - | - | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Социально-личностное развитие | Познавательное (Окружающий мир) | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Познавательное (Знакомство с трудом взрослых) | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Познавательное (Экология) | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Рисование | 0,5 | 0,75 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование, художественный труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Физическое развитие | Физкультурное | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 |
| | Рисование | | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Аппликация | | 0,75 | - | 0,5 | 0,5 |
| | Лепка | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ВДТ (Вокально-дыхательный тренинг) | | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |